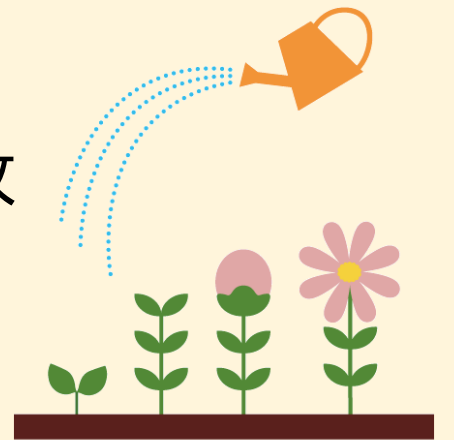


第12回東大看護研究シンポジウム：ミニレクチャー

「現場のギモンを研究につなげよう」 ～ギモンのタネの育て方～

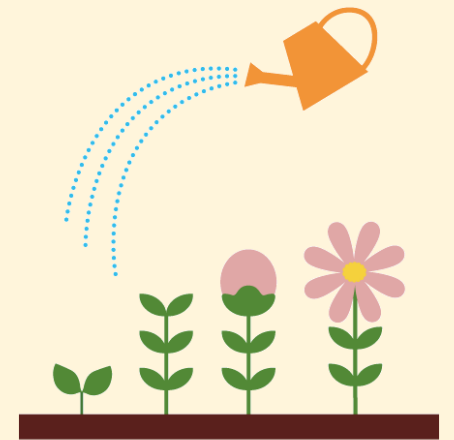
東京大学大学院医学系研究科 健康科学・看護学専攻
看護管理学／看護体系・機能学分野

助教 木田 亮平



本日本話すること

- ① ギモンのタネを見つけ、研究課題・テーマに昇華させる際に必要な考え方
- ② どのような花を咲かせるか想像すること
- ③ 世界に一つだけの花に育てるための方向づけ



本日も話すること

- ① ギモンのタネを見つけ、研究課題・テーマに昇華させる際に必要な考え方
- ② どのような花を咲かせるか想像すること
- ③ 世界に一つだけの花に育てるための方向づけ



ギモンのタネを見つけるために

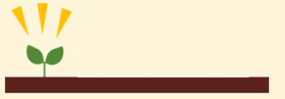


- 「なぜだろう？」 「どうなっているんだろう？」 「効果はあるのかな？」 という問いを大切に
 - “批判的に” 日々の看護実践を捉えてみる
 - ・ 否定的に捉えることではないので注意！
 - 当たり前に行っていることについて少し深く考えてみる（些細なことでもこの時点ではOK！）
 - ・ ルーチンで行っていることは、どんな効果を期待して実施しているんだろう？
 - 「こんなことがわかったら、もっと良くなるかも」という思考も大切
 - ・ 日々の業務では捉えきれない・把握しきれないけど大切なこと…



- 「もっと知りたい」「こうなったらもっと良い看護ができそう」といった動機から研究ははじまる
- 日々の看護実践にアンテナを張って、いつもより少しだけ根拠や原因を考えてみる

研究課題・テーマにつなげるための考え方



●ギモンのタネは「研究のスタート」であって「研究の目的(ゴール)」ではない

「どうなっているんだろう？」
知りたいこと=知らないこと



このまま研究してしまうと…



- 実はすでに研究されていた (先行研究との違いが無い)
- 捉えようとした現象が抽象的すぎて結果がぼんやり
- 意義や貢献があいまい



- 知りたかったことは、実は自分たちが知らなかっただけで、すでにわかっていたことかもしれない
- 同じような視点の研究では、何をどうやって捉えていたのか、参考にすべきかもしれない

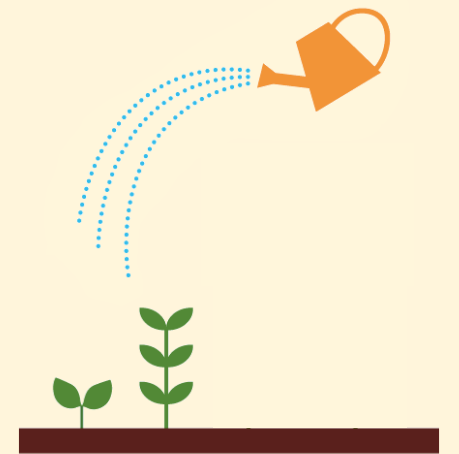
先行研究のレビュー

文献レビューを通して、

- 知りたいこと (ギモン) について、何がどこまでわかっているのか把握する (わかっていること・わかっていないことを整理する)
- 類似の研究では、どのような視点で、どのようにその現象を捉えているか確認する (用語・言葉の使い方、現象の表現方法など)

本日も話すること

- ① ギモンのタネを見つけ、研究課題・テーマに昇華させる際に必要な考え方
- ② どのような花を咲かせるか想像すること
- ③ 世界に一つだけの花に育てるための方向づけ



どのような花を咲かせるか想像する



●研究でできることを理解する：記述、予測、介入

- **記述**…ある現象の実態を詳しく描く：〇〇はどのようになっているか？
 - 認知症高齢者の介護者はどのような状況で精神的ストレスを感じるのか？
- **予測**…ある現象(変数)である現象(変数)を予測する：XとYは関連するか？
 - 差をみる：グループ分けが、ある現象(変数)の違いと関連するか？
 - 同居介護者と別居介護者で精神的ストレス値に違いはあるか？
 - 関連をみる：ある現象(変数)とある現象(変数)とが相関するか？
 - 介護時間と精神的ストレス値は関連があるか？
- **介入**…ある現象(変数)を変化させるために何かを実施する：XによってYは変化するか？
 - 変化をみる：介入の前後で、ある現象(変数)は変化するか？
 - カウンセラー面談の前後で、介護者の精神的ストレス値は変化するか？
 - 効果をみる：介入する群としない群で、ある現象(変数)に違いはあるか？
 - カウンセラー面談は、介護者の精神的ストレス軽減に効果があるか？

どのような花を咲かせるか想像する



●明らかにしたいことがどのギモンのタイプかを整理する

例) 認知症高齢者の介護者における介護負担について知りたい (ギモンのタネ)

介護負担の体験などを**記述**したい？
何かとの**関連**を知りたい？
介入した**変化や効果**を知りたい？



どのタイプ
かな？

記述タイプ

予測タイプ

介入タイプ

どのような花を咲かせるか想像する



●明らかにしたいことを具体的に表現する

例) 認知症高齢者の介護者における介護負担について知りたい (ギモンのタネ)

介護者：配偶者？子ども？
子どもの配偶者？…
負担：介護そのものの負担？
生活上の負担？経済的な負担？
知りたいこと：状況？負担が増す
要因？本人の状態？…



多くの人が同じものを
想定できるような表現で
表そう

記述タイプ

例) 認知症高齢者の配偶者は、どのような状況で介護負担感を抱くのか？

予測タイプ

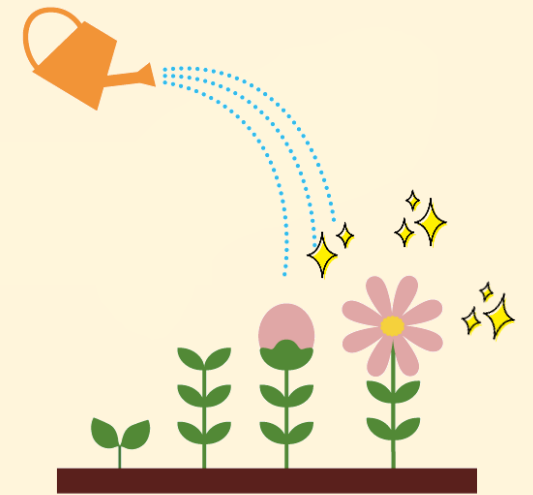
例) 認知症高齢者の生活自立度と、配偶者の介護負担感は関連するか？

介入タイプ

例) カウンセラー面談を受けた認知症高齢者の配偶者は、受けていない人と比べて、介護負担感が低減するか？

本日も話すること

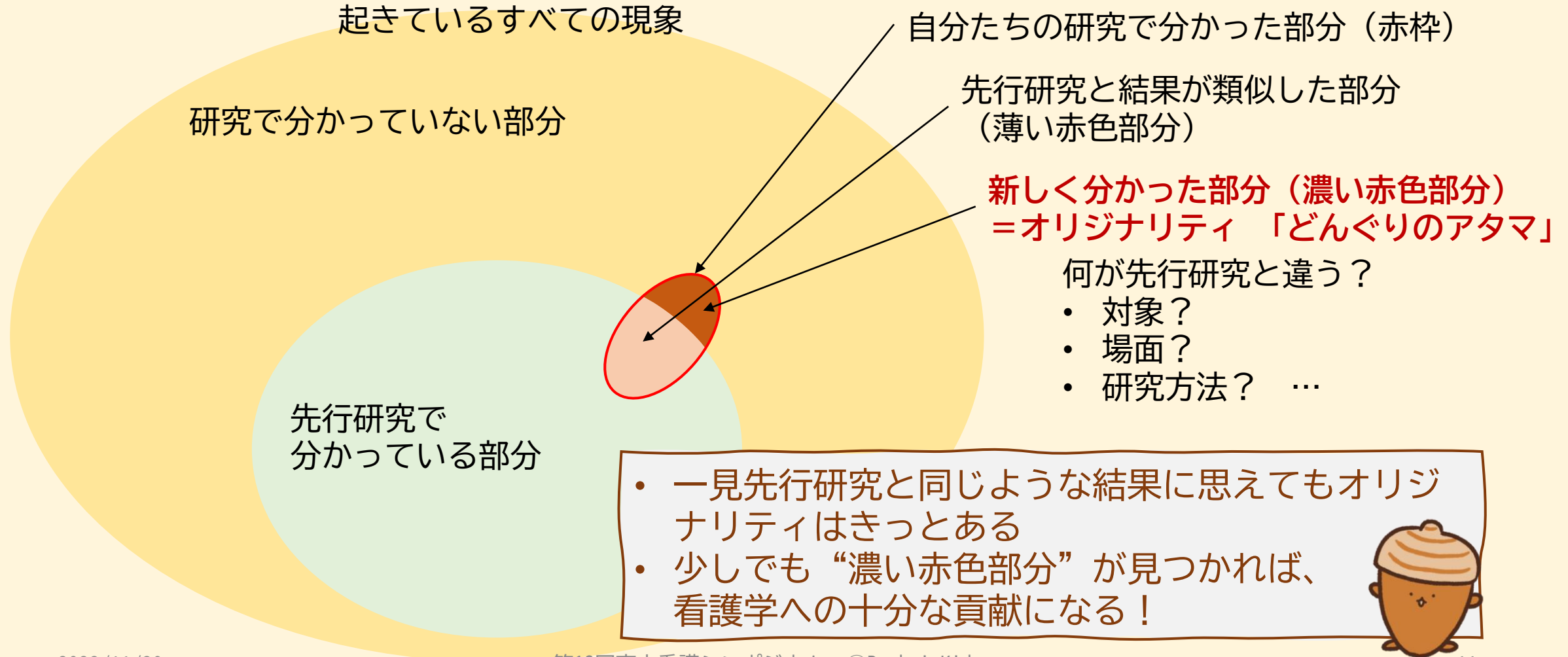
- ① ギモンのタネを見つけ、研究課題・テーマに昇華させる際に必要な考え方
- ② どのような花を咲かせるか想像すること
- ③ **世界に一つだけの花に育てるための方向づけ**



世界に一つだけの花に育てるために



●オリジナルな部分を認識する



まとめ

- ① ギモンのタネを見つけ、研究課題・テーマに昇華させるために、
 - ・日々の「なぜ？」や看護実践にアンテナを張る
 - ・「ギモンは研究のゴールではなくスタート」と認識する
- ② どのような花を咲かせるか想像するために、
 - ・研究でできることを理解する
 - ・ギモンのタイプを整理し、具体的に表現してみる
- ③ 世界に一つだけの花に育てるために、
 - ・先行研究と比較して「どんぐりのアタマ」を考え、発見する

